

ආරාධනා කිරීමේදී



ආරාධනා කිරීමේදී පාදපාලන කළහොත් පාදපාලන



ආරාධනා කිරීමේදී පාදපාලන කළහොත් පාදපාලන
 ආරාධනා කිරීමේදී පාදපාලන කළහොත් පාදපාලන
 ආරාධනා කිරීමේදී පාදපාලන කළහොත් පාදපාලන



පාදපාලන



පාදපාලන



ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ
ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ
ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಕಂಫರ್ಸ್

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1.

ದೂರವಾಣಿ : 255883, 257770, 257774, 257772



- ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್ ಹಾಲ್
- ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವಿ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ.
- ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ಪರಿಣತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ : **"ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಉಪಹಾರ"**

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ.



ಅಂತರಂಗ



ಮುಖಪುಟ

ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ
ಸನ್ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾದ
ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ.ಎಸ್. ರಮಾದೇವಿ ಅವರ ಭೇಟಿ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ
ಪ. ಚಿನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀಮೆ

ಸಂಪಾದಕ
ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕ
ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ,
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ- ೫೭೨ ೧೦೪

ಮುದ್ರಕರು :
ಗೀತಾಂಜಲಿ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್,
ನಂ. ೫, ಎಂ.ಎಸ್.ಆರ್. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಬಡಾವಣೆ,
ಗೋಕುಲ, ಬೆಂಗಳೂರು- ೫೪
ದೂರವಾಣಿ : ೩೩೪೪೦೮೭

ರೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು
ಶ್ರೀ ಮಠದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ



|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರು ಬಸವ ಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ||

ಅವನ ಕಾಯಕವ ಮಾಡಿದರು ಬಸವೇಶ
ಅವನಂ ಶರಣರನ್ನು ಸೇವಿಸೆನು ಬಸವೇಶ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೩೭ ಜೂನ್ ೨೦೦೧ ಸಂಚಿಕೆ : ೬

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ

೨. ಸಂಪಾದಕೀಯ
೩. ಶ್ರೀವಾಣಿ
೪. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ- ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣಾ ತ್ರಿವಿಧಿ
೫. ಅರವಿಂದ ದರ್ಶನ - ಗೊ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ
೬. ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು - ಲಿಂ. ಡಾ || ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ
೧೫. ಶ್ರೀ ಶಿವಯೋಗಿ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರರು - ಹೆಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್
೧೭. ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮಾಚರಣೆ - ಸ್ವಾಮಿ ಸೌಖ್ಯಾನಂದ
೧೯. ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುತ್ತೇನೆ - ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ
೨೦. ಒಂದು ವಚನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
೨೧. ಶಿಕ್ಷಣ- ಒಂದು ಅವಲೋಕನ - ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ
೨೩. ಪುಳಂಪುರಿಚಿ - ಪಂಡಿತ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು
೨೫. ಚಿತ್ರಸಂಪುಟ
೩೦. ಕ್ಷೇತ್ರವಾರ್ತೆ

ವಿಳಾಸ :	ಚಂದಾ ವಿವರ :
"ಸಂಪಾದಕರು", 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ	ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. ೧೦೦/-
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ,	ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. ೫೦೦/-
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ- ೫೭೨ ೧೦೪	ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. ೧೦.೦೦

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

೧

ಜೂನ್ ೨೦೦೧



ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ದೃಶ್ಯ....

ಜೂ ನ ತಿಂಗಳು ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ದೃಶ್ಯ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಜನ ಜನ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮುಂದುವರಿಕೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರವೇಶಾರ್ಥಿಗಳ ದಟ್ಟ ಸಂದಣಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪೋಷಕರು ಮಠದ ಆವರಣದ ತುಂಬ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವ ನೋಟ. ದೂರದ ಗುಲ್ಬರ್ಗ, ಬೀದರ್, ಬಿಜಾಪುರ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ರಾಯಚೂರು, ಧಾರವಾಡಗಳಿಂದ ಬಂದವರೇ ಹೆಚ್ಚು. ಬೆಂಗಳೂರು, ಹಾಸನ, ಕೋಲಾರ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದವರೂ ಸಾಕಷ್ಟು. ಹಾಗೆ ಬಂದವರು ಎಲ್ಲ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಮಾತು. ಲಿಂಗಾಯಿತರು, ಕುರುಬರು, ನಾಯಕರು, ಒಕ್ಕಲಿಗರು - ಮುಂತಾಗಿ ಹರಿಜನರು - ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರವೇಶವಿರುತ್ತದೆ.

ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳವರೇ ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಪ್ರವೇಶಾನುಮತಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮೊನ್ನೆಯೊಬ್ಬ ಗುಲ್ಬರ್ಗದ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದ ಚಿಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. "ಇಲ್ಲಿ ದೊಟ್ಟಿ ಊಟ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀಯೇ?" ಎಂದು ಶ್ರೀಗಳವರ ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತಾಯಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರು. "ಬುದ್ಧಿ ಊಟ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮಗು ಬೆಳೆದರೆ ಸಾಕು, ಮನುಷ್ಯನಾದರೆ ಸಾಕು. ಬಂದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮನಸ್ಸು ತುಂಬಿ ಬಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸೇವೆಯೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಉಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೇನೆ" - ಎಂದು ಬಾಗಿ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪಾದದಲ್ಲಿ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ್ದು ಸ್ಮರಣೀಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಹೆಂಡೆ, ಅಂಬಿಗ ಎನ್ನುವಂಥ ಮನೆತನದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊತ್ತ ಕಂದಮ್ಮಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಪೋಷಕರಂತೂ ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ, ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ ಯಾರೂ ನೋಡುವಂತಿತ್ತು.

ಶ್ರೀಗಳವರು ವಿವಿಧ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಬಂದವರನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುದ್ರೆ ಹಾಕುವುದು. ಅದು ಐವತ್ತು-ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪೂಜ್ಯರು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಪದ್ಧತಿ. ಅವರೇ ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಕರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗನನ್ನು ಆಶ್ರೀಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಠದ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಸ್ಥೂಲ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಗಳವರು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಯಾಸವನ್ನೇ ಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ವಿಶ್ವಾಸ ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು, ಶ್ರೀಮಠದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಪಾರದರ್ಶಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು, ಪಾಲಕರು, ಪೋಷಕರು ವಾರ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಿದ್ದು ಮಠದ ಸೇವಾಜೀವನವನ್ನು ಶ್ರೀಗಳವರ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆಕಂಡು ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಧನ್ಯಭಾವದಿಂದ ತೆರಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀಮಠದ ಪರಿಸರದ ಪಾವಿತ್ರತೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಿದೆ. ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಬೇಸರಿಸದ ಸೇವೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಂಜೆ ಮುಂಜಾನೆಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ ದೃಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾರ್ಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಠದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ ಕಡ್ಡಾಯ. ಅದೂ ವಿಧ್ವಂಸ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಅವಕಾಶ. ಅಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಿವಾಸ, ವ್ಯಾಸಂಗ ಸೌಲಭ್ಯ. "ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗಿಸುವುದೆಂದರೆ ಜೀವನದ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತೆಯೇ" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪ್ರಧಾನಿಗಳಾಗಿರುವ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಅಟಲ್ ಬಿಹಾರಿ ವಾಜಪೇಯಿಯವರು.

- ಸಂಪಾದಕ



ಸರಳ ವಿವಾಹ

ಮೊ ನ್ನ ಮಠಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳೊಬ್ಬರು ಬಂದಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಮಗಳ ವಿವಾಹದ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆಹ್ವಾನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮುದ್ರಣಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದಿದ್ದರು. ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಿತು ಆಮಂತ್ರಣಪತ್ರಿಕೆ. ಕುತೂಹಲಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿದವು - ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ತಗುಲಿತ ಖರ್ಚು ಎಷ್ಟೆಂದು? ಅವರು ಹೇಳಿದರು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ಪೈಸೆಗಳು. ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗೆಂದು ಇಷ್ಟೊಂದು

ದುಬಾರಿ ವೆಚ್ಚದ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೆ ಎನಿಸಿತು. ಪತ್ರಿಕೆಗೇ ಇಷ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಿರಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನುಳಿದ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಖರ್ಚುಮಾಡಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಾಯಿತು. ಅದೂ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ; ಅಂದರೆ 'ಎಂಗೇಜ್‌ಮೆಂಟ್' ವಿಧಿಗೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದೆಲ್ಲ ಹೀಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣುಗಂಡಿನ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು, ಬಳಗದವರು ಎಲ್ಲ ಸೇರಿದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಯೇನೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಡಂಬರ ರಹಿತವಾಗಿ; ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಧಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಇಂದು ಎಲ್ಲ ಬದಲಾಗಿದೆ, ಭ್ರಮೆಗೊಳಗಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಸಾವಿರಾರು ರೂ.ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪುಷ್ಪಾಲಂಕಾರ, ದೀಪಾಲಂಕಾರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಗೀತ ಮೇಳವಿರುತ್ತದೆ. ಭಕ್ಷ್ಯ ಭೋಜ್ಯಗಳ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಿರುತ್ತದೆ. ರಾಜವೈಭವವನ್ನು ಮೀರಿಸುವಂತಹ ಆಡಂಬರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹುದೆಲ್ಲ ಅಗತ್ಯವೇ? ಕೇವಲ ಎಂಗೇಜ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ಹೀಗಾದರೆ ಇನ್ನು ವಿವಾಹ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗಾಗಬೇಡ? ಇದನ್ನು ಯಾರು ಆರಂಭಮಾಡಿದರು? ಇಂತಹುದು ಮುಂದುವರಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆ. ಸಮಾಜದ ಮುಖಂಡರು, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತರು, ವಿಚಾರವಂತರು, ವಿದ್ಯಾವಿವೇಕಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವೇ? ಚಿಂತಿಸಬೇಡವೇ? ಮತ್ತೊಂದು, ಈ ಮೊದಲು ಧಾರಮುಹೂರ್ತವಾದ ಮೇಲೆಯೇ ವಧೂ-ವರರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿತ್ತು. ಅದೂ ಕೂಡ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಬದಲಾಗಿರುವುದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಥಮ ಶಾಸ್ತ್ರದ ದಿನದಂದೇ 'ಆರತಿ-ಅಕ್ಷತೆ' ನಿಯೋಜಿತವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಡೆದಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ? ವಿಚಾರಹೇಗೆ? ಇನ್ನು, ವರ, ವರನ ಕಡೆಯವರು ಇಂಥ ಭತ್ತದಲ್ಲಿ ಲಗ್ನಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು, ಇಂತಹುದೇ ಸಿಹಿ ಊಟವಿರಬೇಕು, ಇಂಥ ವಾದ್ಯವೃಂದದವರೇ ಬೇಕು, ಅಡಿಗೆಯವರನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿ ಗೊತ್ತುಮಾಡಬೇಕು, ಫಲತಾಂಬೂಲಕ್ಕೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯಾಗಬೇಕು. ಊಟದನಂತರ ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಇರಬೇಕು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಡಿಮಾಂಡು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ, ಘನತೆಯ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ ಅದರ ಇತ್ಯರ್ಥ. ಮನೆ, ನಿವೇಶನ, ವಾಹನ - ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಹಕ್ಕೊತ್ತಾಯ ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹಾಕುವ ಚಿನ್ನವೆಷ್ಟು ಎಂಬ ಮುಂಗಡದ ಮಾತು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿದಾಗ 'ಸರಳಜೀವನ'ದ ಶೈಲಿ, 'ಮಾತು ಕತ್ತಲಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕರಿಯ ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಹುಡುಕಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ' ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯರು ಸರಳ ಜೀವನ ಪ್ರಿಯರು. ಆಡಂಬರ ವಿರೋಧಿಗಳು, ಪ್ರದರ್ಶನ ಪ್ರಚಾರಗಳಿಂದ ದೂರನಿಂತವರು. ಕೃತ್ರಿಮ ಜೀವನವಿರೋಧಿಗಳು. ಸಹಜ ಸುಂದರ ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದುಕಿದವರು ವಿವಾಹ ಸಮಾರಂಭಗಳು ಸರಳವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇಮಗಳ ಆಶ್ರೀಯ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಬೇಕು. ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಹಾದಿಯಾಗಬಾರದು. ಆಡಂಬರ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳ ಹುಸಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಾಗಬಾರದು. ವಿವಾಹವೆಂಬುದು ಎರಡು ಹೃದಯಗಳ ಪವಿತ್ರ ಸಮ್ಮಿಳನವಾಗಬೇಕು. ಎರಡು ಮನೆಗಳ ಬೆಳಕಿನ ಹಬ್ಬವಾಗಬೇಕು. ದುಂದು ವೆಚ್ಚ ಸಲ್ಲದು; ಜಿಪುಣತ್ವಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗದಂತೆ ಮನಸ್ಸು-ಮನಸ್ಸುಗಳು ಬೆಸೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬ, ಮದುವೆ, ಗೃಹಪ್ರವೇಶ, ನಾಮಕರಣಗಳಂಥ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು. ಪ್ರೀತಿಯ ಸೋಪಾನಗಳಾಗಬೇಕು ಇಂಥವೆಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದೇ ನಿಜವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯ; ಸಂಪತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿದಷ್ಟು ಜೀವನ ಮಧುರ !

ॐ



ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ

ಕೊಡು ಕೊನರಾಗ ಬಲ್ಲದೆ?

ಬರಡು ಹಯನಾಗ ಬಲ್ಲದೇ ಆಯ್ತಾ?

ಕುರುಡಿಗೆ ಕನ್ನಡಿಯ ತೋರಿದರೆ ನೋಡ ಬಲ್ಲನೇ?

ಮೂಗಿಗೆ ರಾಗವ ಹೇಳಿದರೆ ಹಾಡಬಲ್ಲನೆ ಆಯ್ತಾ?

ಹೇಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಬಲ್ಲನೇ ಆಯ್ತಾ?

ತೋಗರಿಗೆ ಉಪದೇಶವ ಹೇಳಿದರೆ

ಶಿವಸತ್ಯದವರಾಗಬಲ್ಲರೇ ಆಯ್ತಾ

ಇದು ಕಾರಣ

ಶಿವಸತ್ಯದ ಆದಂಬುದು ಶಿವಜ್ಞಾನ ಸಂಪದಂಗಲ್ಲದೆ

ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.

ಅಸಾಧ್ಯವಸ್ತುವಿನೊಳಗಣ ಐಕ್ಯ

ಅವಿವೇಕಿಗಳಿಗೆ ಅಳವಡುವುದೇ ನಮ್ಮವರಿಗಲ್ಲದೆ?

ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರು ಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೆ !

ವಿವೇಕಶೂನ್ಯರಿಗೆ ಬೋಧೆ ಮಾಡುವುದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗು
ವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾರು
ಶಿವಭಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು
ಪಡೆಯುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಶಿವಜ್ಞಾನವು ಸಮನಿಸುವುದು.

(ಕೃಪೆ : ಪಟ್ ಸ್ಥಲ ಜ್ಞಾನಸಾರಾಮೃತ-

ಶ್ರೀ ತೋಂ.ಸಿ.ಕೈಂ.ಸೇ. ಸಂಘ, ಎಡೆಯೂರು-ಗದಗ)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣಾ ತ್ರಿವಿಧಿ

ವಾತ್ಸಲ್ಯವಾರಿಧಿಯ ಕಾರುಣ್ಯದ ನಂದಿನಿಯೆ
ಉತ್ಸಾಹ ಉತ್ಕುಂಗ ಶ್ರೀಗಿರಿಯೇ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ಜಗದಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ತತ್ವಸಾರವ ಸವಿದ
ಜಗದಲ್ಲಾ ಡೊಂಕುಗಳ ಮನಗಂಡ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ಈಶನ ಮಹಾವಾಸ ಜಗವಿದಂದರಿರುವ
ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮಿ ತಂದೆ ನಿಜ ಗುರುವೆ । ಪೂರಮಡುವೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ಭಾವಶಕ್ತಿಯ ಭವ್ಯ ಮಹಾಮನೆಯ ಚೇತನವೆ
ದಿವ್ಯಲೋಕವ ತೆರೆದ ಶ್ರೀಮಹವೆ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ನಿಜದ ನೆಲೆಯರಿತಿರುವ ನಿಶ್ಚಿತ ನಿರ್ಮಲವೆ
ಜಗದಾಟವಾಡಿರುವ ಜಂಗಮವೆ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ಜ್ಞಾನಘನ ಶ್ರೀ ಬೆಳಕೆ ಭಾವಘನ ಭಾಸ್ಕರವೆ
ಅನುಭಾವಘನವೆನಿಪ ಬುವಿಪುಣ್ಣ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ಕರ್ತೃತ್ವ ಭಾವವನು ಕತ್ತರಿಸಿನಿರ್ದಿರುವ
ಕರ್ತೃತ್ವ ದೇವನದು ಎಂದಿಲಿವೆ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ಮನಬುದ್ಧಿ ಚಿತ್ತುಗಳ ಸಮವಾಗಿ ನಡೆಸಿರುವ
ಘನಮನವನೊಳಗೊಂಡ ಶ್ರೀಗುರುವೆ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರು ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ಮನವು ಹೊರಗಾದರೆ ಮಾಯಾಲೋಕವೆಂದೆ
ಮನವು ಒಳಗಾದರೆ ಅವಿರಳಜ್ಞಾನಿ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

ಲೀಲಾವತಾರಿಯೆ ಲೀಲಾಪುಣ್ಣರೂಪ
ಲೀಲಾ ಸಮಸ್ತವೆ ಶ್ರೀಲೀಲವೆ । ನನ್ನ ತಂದೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ॥

- ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಅರವಿಂದ ದರ್ಶನ



- ಗೊ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು,

ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು,

ಬೆಂಗಳೂರು-೮೨

ವಿಶ್ವ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮಹರ್ಷಿ ಅರವಿಂದರು ಜನ್ಮ ತಾಳಿದ
ದಿನ ಆಗಸ್ಟ್ ಹದಿನೈದು. ಯೋಗೋಯೋಗವೆಂಬಂತೆ ಅದು
ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನವೂ ಆಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಅರವಿಂದರು ಒಬ್ಬ ಪೂರ್ಣಯೋಗಿ. ಅವರದು
ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಕರ್ಮಯೋಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ,
ಅಥವಾ ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಭಕ್ತಿ-ಜ್ಞಾನ-ಕ್ರಿಯೆಗಳ
ಸಂಯೋಗದ ಪೂರ್ಣಯೋಗ. ಎಂತಲೇ ಅವರು
ಪರಮದಾರ್ಶಕರೆನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಏಳನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಸಾವಿರಾರು ಮೈಲಿಗಳಾಚೆಯ
ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ
ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಅರವಿಂದರನ್ನು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ
ಮಾರುಹೋಗದ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿ
ಯಾಗಿ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ
ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ ಅರವಿಂದರು, "ಸ್ವದೇಶವೆಂದರೆ
ಒಂದು ಜಡ ಪದಾರ್ಥವೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಸ್ವದೇಶವೆಂದರೆ
ನನ್ನ ತಾಯಿ. ಅಂತೆಯೇ ಆಕೆಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜೆ
ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಗೆ ಬರೆದ ಒಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ
ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ದೇಶಕಾರ್ಯವು ಈಶ ಕಾರ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ
ದುಡಿಯಿರಿ. ಎಲ್ಲವೂ ಈಶ್ವರನ ಇಚ್ಛೆ. ನೀವು ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರ.
ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದರೆ ಮೃತ್ಯುವನ್ನೂ ಅಲಂಗಿಸಬೇಕು" ಎಂದು
ಅಂದಿನ ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯವರಿಗೆ ಕರೆನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದಿನ
ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಅರವಿಂದರ ಮಾತುಗಳು
ಅಂದಿನಷ್ಟೇ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುವಾಗಿವೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಇಂತಹ ಉಜ್ವಲ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈಶ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ
ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯಾದುದು, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯೋಗಿ
ಯಾದುದು ಒಂದು ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
ಹೋರಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು
ಜನ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬಂದಂತೆ, ಅನೇಕ ಸಾಧು-ಸಂತ
ರನ್ನೂ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನೂ ಅವರು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಅನುಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಗ್ರಂಥಾಧ್ಯಯನ, ಸಂತರ
ಸಂಪರ್ಕ, ಸೆರೆಮನೆಯ ಏಕಾಂತವಾಸ - ಇವೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು
ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಗೊಳಿಸಿದವು. ಅಲೌಕಿಕ ಅನುಭವದತ್ತ ಅವರ
ಚಿಂತನೆ ಹರಿಯ ತೊಡಗಿತು.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಭಾರತದ ಜನಜಾಗೃತಿಯ
ಮಹಾಮಣಿಹದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಅಂತಃಸ್ಮೃತಿ
ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ಆನಂದವೊಂದರ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ
ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು, ಬರುಬರುತ್ತಾ ಈಶ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವೇ
ಅವರ ಪರಮಗುರಿಯಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆ-ಸಿದ್ಧಿ ಎರಡಕ್ಕೂ
ಪಾಂಡಿಚೇರಿಯನ್ನು ನೆಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.
ಅವರಿಂದಾಗಿ ಇಂದು ಪಾಂಡಿಚೇರಿ ವಿಶ್ವದ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿರುವ
ಒಂದು ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು
ನಿಂತಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಷ್ಟೇ
ಭಾರತೀಯರ ಜೀವನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸುಧಾರಣೆ ಮುಖ್ಯವೆಂದು
ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಿಡಿದ ಮಾರ್ಗ ಅಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ
ಅವರು ನುಡಿದ ಮಾತುಗಳು ಸರ್ವಮಾನ್ಯ. ಲೋಕಜೀವನಕ್ಕೆ
ಬೇಕಾದ ಬೆಳಕು. ಭಾರತದ ಪಾಠತಂತ್ರ, ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗೆಗೆ

ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಾ "ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಶತ್ರುಗಳು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅವರು ಹೊರಗಿನ ಜನ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕರುಣಾಜನಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯ, ನಮ್ಮ ಹೇಡಿತನ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥಚಂಭಾಚಾರಗಳು, ನಮ್ಮ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆ" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಮಾತುಗಳು ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಅಂತರೀಕ್ಷಣೆಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತಾ "ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ? ಇಷ್ಟು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾನವ ಹಕ್ಕೆಯ ಯಂತ್ರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕಲಾರದು. ಬಹಳವೇನು, ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವೂ, ಮೌಲಿಕವೂ ಆಗಿರುವ ಮಾನವೀ ತೇಜಸ್ವಿಯನ್ನೇ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಈ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆಿದೆ" ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞರು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಕೆಲಸ ಇನ್ನೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ನಿರೂಪಕರು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಮಾತುಗಳು ಕೇವಲ ಆಕ್ಷರ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಸಮೂಹವಲ್ಲ, ಶಿಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಣೆಯ ಸಂಜೀವಿನಿ ಸೂತ್ರಗಳು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಂಗ ಚೇತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೇ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ವಿಚಾರ.

ಶ್ರೀಮತಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಭೇಟಿ

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ವಿ.ಎಸ್. ರಮಾದೇವಿ ಅವರು ಜೂನ್ ೬ರಂದು ಶ್ರೀಮತಕ್ಕೆ ಭೇಟಿನೀಡಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ದಿವ್ಯಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರು. ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ದಾಸೋಹ ಮಂದಿರ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಚಿವ ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಣಿ ಸತೀಶ್, ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್. ಜಮಯರಾಮರಾಜೇ ಅರಸ್, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀಮತಿ ದಾಕ್ಷಾಯಣಮ್ಮ ಅಶ್ವಥ್, ಶಾಸಕ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಶಿವಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಗಣ್ಯರಿದ್ದರು.

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಫಲತಾಂಬೂಲ ನೀಡಿ ನೆನಪಿನ ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು.

"ಶಕ್ತಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಬೀಳಲಾರಂಭಿಸಿದವೆಂದರೆ, ಆ ತೇಜಸ್ವಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಪ್ರೇಮ, ಆನಂದ, ಐಕ್ಯ ಇವುಗಳ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಸರಣದ ದರ್ಶನವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ದೇವಜೀವನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ" ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

"ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನಿಂದಲೂ ನಾವು ಆನಂದ ಪಡೆಯುವಂತಾಗಬೇಕು. ಈ ದೇಹವು ಚೈತನ್ಯಮಯ. ಈ ಜಗತ್ತಿನೊಳಗಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಂದರೆ ಈಶ್ವರನ ಒಂದೊಂದು ಸ್ವರೂಪ. ಸರ್ವಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಭಾವವು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗುವುದರಿಂದ ಅದು ವಿಕಾಸಹೊಂದುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಮತ್ತಾರು ಅಲ್ಲ, ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲೇ ದೇವನ ವಾಸ್ತವ್ಯ. ಅವನನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದೇ ದೇವಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉದಾತ್ತೀಕರಣವೇ ಅವರ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವಾಗಿತ್ತು.

ಅಖಂಡ ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಅನಂತರ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಅರವಿಂದರ ಅಮರವಾಣಿ ಆಧುನಿಕ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಪಕರಿಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಬೇಕು.

○

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು

- ಲಿಂ. ಡಾ || ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ

೧. ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಮಹತ್ವಾಧನೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಎಂಬುದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು. ಯುಗಪ್ರವರ್ತಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಿದ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿ ಆತ. ಅಲ್ಲದೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮಿತವಲಯವನ್ನು ಮೀರಿನಿಂತು ಮಾನವತೆಯು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ನಿಲುವನ್ನು ಸಹಜಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಆಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಜಗತ್ಪ್ರಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಾರಿದವನು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು. ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಂದು ಕೇವಲ ಕನ್ನಡದೇಶಕ್ಕೆ ಅದು ಸೀಮಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಯೋಗ್ಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಕವಾಗಬಲ್ಲ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಮಾನವ ಜೀವನದ ಚಿರಂತನವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು ಶಾಶ್ವತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದಾದಷ್ಟು ವ್ಯಾಪಕವಾದುದು, ಉಜ್ವಲವಾದುದು. ಆತನ ಕಾಲ ೧೨ನೆಯ ಶತಮಾನ; ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು ಎಂಟುನೂರು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹಿಂದೆ ಬಾಳಬದುಕಿದವನು. ಈ ಎಂಟುನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಮಾನವನು ತನ್ನ ಬಹುಮುಖವಾದ ವಿಕಾಸಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನಗಳು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿವೆ. ಜೀವನದ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಇಂದಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿಯಂತೂ ಹಳೆಯ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳು ಕುಸಿಯುತ್ತಿವೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚಿನೋಡುವ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಬುದ್ಧಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಆಧುನಿಕ ಮನಸ್ಸುಗಳಿಗೂ ಅಚ್ಚರಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಮನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಇಂದಿನ ವಿಚಾರವಂತರಿಗೆ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಬಹಳ ಪ್ರಿಯನಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅವನ ವಿಚಾರಧಾರೆಯಿಂದ ಅಂದು ಧರ್ಮಕೊಂದು ಹೊಸ ಕಾಂತಿ ಲಭಿಸಿತು; ಅವನ ಆ ಧೀರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕಲ್ಯಾಣದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ೧೨ನೆಯ

ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ನಡೆದು, ಅದು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇಡೀ ಭರತಖಂಡದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಅದ್ವಿತೀಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಂತಾಯಿತು. ಅದುವರೆಗೂ ಕೇವಲ ಕೆಲವರ ಸ್ವತ್ತಾಗಿದ್ದ ಧರ್ಮ, ಅಂದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವ ಮಹಾಪೂರವಾಗಿ ಭೋಗರಿಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದವರು ಬಸವಣ್ಣನವರು.

ಮೊದಲು ಮಂಗಳವಾಡದಲ್ಲಿ ಅನಂತರ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಕಳಚೂರೈ ಬಿಜ್ಜಳನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ರಾಜಕೀಯದ ಅಧಿಕಾರ ಒಂದು ಕಡೆ, ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆದರ್ಶ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಇವೆರಡರ ಅಪೂರ್ವ ಸಂಗಮವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸುವಂತಹ ಸಾಧನೆಯ ಕರ್ತೃತ್ವಶಕ್ತಿ; ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಬಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿ - ಹೀಗೆ ಬಹುಮುಖವಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಬೀರಲು ಸಮರ್ಥರಾದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೋಧರ್ಮದ ಈ ವಿಚಾರ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯಗಳ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದವನು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆ ಯುಗದ ಎರಡು ಮಹಾಶಕ್ತಿಗಳು.

ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ಅದ್ವಿತೀಯ ಮೂರ್ತಿಸ್ವರೂಪವನ್ನೂ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆತನು ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆತನ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿನಂತ ಆತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಂಡ ಓದುಗರಿಗೆ ಆತನ ಜೀವನವನ್ನೂ ಸಾಧನೆಯನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಕೂತೂಹಲ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆತನ ಜೀವನದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳು ತಿಳಿದಿರುವುದು ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ. ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಕನ್ನಡ, ತೆಲುಗು, ತಮಿಳು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ಮರಾಠಿಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಕಾವ್ಯಗಳು ಆತನ ಮಹತ್ವವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು

ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆಯೇ ಹೊರತು ಚಾರಿತ್ರಿಕವಾದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಹರಿಹರನು ಬರೆದಿರುವ "ಪ್ರಭುದೇವರ ರಗಳೆ"ಯಾಗಲಿ, ಚಾಮರಸನ "ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ"ಯಾಗಲಿ, ಅಲ್ಲಮನನ್ನು ಕುರಿತ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಅಂಶಗಳು ಸುಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಆತನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವಂತಹ ಖಚಿತವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅವು ಒದಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಆತನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಪಿಷಯದ ಬಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲೌಕಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ದಾಟಿದ ಆತನ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿವೆ ಆತನ ವಚನಗಳು. ಆದರೂ ಆ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ಆತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಆತನ ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಇಂದು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ. ತಂದೆ ನಿರಹಂಕಾರ, ತಾಯಿ ಸುಜ್ಞಾನಿ. ಇವು ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರುಗಳೋ ಅಥವಾ ನಿರಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಸುಜ್ಞಾನ ಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮೂಡಬಲ್ಲ ದೆಂಬ ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ ಸೂಚನೆಯೋ ತಿಳಿಯದು. ಅಂತೂ ಪ್ರಭುದೇವನ ತಂದೆ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಯಲ್ಲಿ "ನಾಗವಾಸಾಧಿ ಪತಿ"ಯಾಗಿದ್ದನೆಂಬ ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆ.

ಇವನ ಬಾಲ್ಯಜೀವನದ ಪರಿಸರಗಳಾಗಲಿ, ಮನೋ ವಿಕಾಸದ ಚಿತ್ರವಾಗಲಿ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸಿಗದು. ಆದರೆ ಈತನ ಜೀವನದಲ್ಲೊಂದು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಘಟ್ಟ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಅದು ಹರಿಹರ ಹೇಳುವಂತೆ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಯ ಕಾಮಲತೆಯೇ ಆಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಚಾಮರಸ ಹೇಳುವಂತೆ ಬನವಾಸಿಯ ಮಾಯಾದೇವಿಯೇ ಆಗಿರಲಿ ಅಂತೂ ಸಂಸಾರವನ್ನೂ ಮೆಟ್ಟಿ ಮೇಲೇರುವ ಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರಭುವನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿದ ಒಂದು ಘಟನೆ ನಡೆದಿರಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಭುದೇವನಿಗೆ ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದ್ದ ಅತೀವವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಅರಿವು ಆದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಆತನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿನಾಂವು ಕಾಣುವಂತೆ ಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯಗಳು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಆತನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡಿದಂತೆ ಸಹಜವಾಗಿದ್ದುವು. ಆ ತನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪದ

ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿತು ಪ್ರಭುವಿನ ಮನಸ್ಸು. ಎಲ್ಲರಂತೆ ಈ ಸಂಸಾರದ ವಿಷಯ ಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಆನಂದವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರದೆ ಹೋಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಅಗಾಧವಾದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಆತ ಕೈಕೊಂಡಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಅದು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಲಾಗದ ಭಾಗ. ಎಲ್ಲ ಸಾಧಕರ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವ ಒಂದು ಕಾಳರಾತ್ರಿ, ಅದು. (Dark Night of the Soul) ಆನಂದದ ಮುಬ್ಬಿಳಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವ ಹೋರಾಟವನ್ನೂ ತಳಮಳವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಭುದೇವನೂ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಮೇಲೇರಿದಬೇಕು.

ಬಸಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆ ತಳಮಳದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅದು ಆ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿಯೂ ದಾರಿತಪ್ಪದೆ ದೃಢವಾದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿಂದ ಮುಂಬೆಳಗಿನತ್ತ ಸಾಗಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ವಚನ ಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅಂತಹ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸೂಚನೆಗಳಿವೆ :

ಎಸೆಯದಿರು ಎಸೆಯದಿರು, ಕಾಮ, ನಿನ್ನ ಬಾಣ
ಹುಸುಯಲೇಕೋ?
ಕಾಮಕ್ರೋಧ ಲೋಭ ಮೋಹ ಮದ ಮತ್ತರ ಇದು
ಸಾಲದೇ ನಿನ್ನಿಗೆ?
ಗುಹೇಶ್ವರಲಿಂಗದ ವಿರಹದಲ್ಲಿ ಬೆಂದವರ
ಮರಳ ಸುಡಲುಂಟೇ ಮರಳ ಕಾಮಾ (೧೪೭)

ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಒಮ್ಮೆ ಮನ್ಮಥ ಈತನ ಮೇಲೆ ಬಾಣವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರ ಬಹುದು. ಅದು ಕಾಮಲತೆಯೋ, ಮಾಯಾದೇವಿಯೋ ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ ಈ ಬಾಣಕ್ಕೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಳುಕಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಂಡು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ: "ಎಲೈ ಕಾಮಾ ನಿನ್ನ ಬಾಣವನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸ ಬೇಡ. ಅವು ಏಕೆ ವೃಥಾವಾಗಬೇಕು? ಗುಹೇಶ್ವರನ ವಿರಹಮರಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ನೀವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸುಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ?" - ಎಂಬ ಆತ್ಮದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ನುಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ "ಗುಹೇಶ್ವರನ ವಿರಹದುರಿಯೊಳಗೆ ಬೆಂದವರ, ಮರಳ

ಸುಟ್ಟಹೆನೆಂಬ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ ಮರುಳೆ ನೋಡಯ್ಯ" ಎಂಬ ಆತನ ಮಾತು ಕೂಡಾ ಕಠಿಣವಾದ ಆತನ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಆತನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಯೋಗಸಮನ್ವಯದ ಅಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದುದು. ಹಠಯೋಗ ರಾಜಯೋಗ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆತನು ನಡೆದು ಅವುಗಳ ಆಚೆಗೆ ಶಿವಯೋಗದತ್ತ ಸಾಗಿದುದರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅವನ ವಚನಗಳು ನಮಗೆ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಅವನ ವಚನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಗಾಧವಾದ ಅನುಭವಗಳ ಪರಿಚಯ ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿವ್ರಾಜಕ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಭರತಖಂಡದ ಆದ್ಯಂತವೂ ಆತ ಸಂಚರಿಸಿರಬೇಕು. ನೂರಾರು ಸಾಧಕರನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಯಾವುದೂ ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ಣತ್ವಪ್ಪಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂಮವಾದುದನ್ನು ಬಯಸಿದವನು ಆತ. ಆ ಅನುಭವವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟವನು ಅನಿಮಿಷಯೋಗಿ. ಶಿವಯೋಗದ ನಿಲುವನ್ನು ಈತನಿಂದ ಅಲ್ಲಮನು ಅರಿತುಕೊಂಡನು. ಎಲ್ಲ ಯೋಗಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಅರಿತ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವಿನ ಸಾಧನೆಯ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನಿಮಿಷ ಯೋಗಿಯ ದರ್ಶನವಾಯಿ ತೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಈ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಶೂನ್ಯಸಂಪಾದನೆ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ.

ಅರಸುವ ಬಳ್ಳಿಯು ಕಾಲನ್ನು ಸುತ್ತಿದಂತೆ, ಬಯಸುವ ಬಯಕೆ ಕೈಸಾರುವಂತೆ, ಬಡವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಎಡಹಿಕಂಡಂತೆ, ಪ್ರಭುದೇವನು ಮಣ್ಣುಮರಿಯ ದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಭಾವಕ್ಕಗಮ್ಯ ನಾದ ಅನಿಮಿಷಯೋಗಿಯೆಂಬ ಮಾಣಿಕ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಒಳ ಹೊರಗೆ ಬೆಳಗುವ ಪರಮ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾದ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನೇ ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಪರಮ ಗಂತವ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಆತನಿಂದ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅನುವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆ ಉಪದೇಶ ವಾದರೂ ಎಂತಹದು? "ಕೇಳಲಿಲ್ಲದ ಕರ್ಣಮಂತ್ರ, ತುಂಬತುಳುಕದ ಕಳತಾಪೇಕ; ಆಗಮವಿಲ್ಲದ ದೀಕ್ಷೆ, ಪೂಜೆಗೆ ಬಾರದ ಲಿಂಗ". ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನಲಿಂಗೋಪದೇಶ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮಾತಿಗೆ ಮೀರಿದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅನಿಮಿಷಯೋಗಿ ತನ್ನ ನೋಟದಿಂದಲೇ ಪ್ರಭುವಿನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸತತ

ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಜಾಗೃತಗೊಂಡ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಅನಿಮಿಷಯೋಗಿ ಯಂತಹವನ ಒಂದೇ ನೋಟ ಸಾಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ - ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ. ಇದನ್ನು "ಮೂಗರ ಮೂಗರ ಪ್ರಸಂಗದಂತೆ" ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿದೆ.

ಕೊನೆಗೆ ಅನಿಮಿಷಯೋಗಿಯ ಕರಸ್ಥಲದ ಲಿಂಗ ಪ್ರಭುದೇವನ ಹಸ್ತಪೀಠವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. "ಗುಹೇಶ್ವರನೆಂಬ ಲಿಂಗವು ನಿರಾಕಾರವಾದ ಬಯಲು, ಅದು ಸಾಕಾರವಾಗಿ ಮುನ್ನ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಹೇಳಲಮ್ಮ, ಕೇಳಲಮ್ಮ" ಎಂದು ಇಷ್ಟಲಿಂಗದ ಮಹತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪರವಶವಾಗುತ್ತದೆ ಆತನ ಮನಸ್ಸು. ಅವನ ಅಂಗವೆಲ್ಲಾ ನಷ್ಟವಾಗಿ, ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಲೀಯವಾಗುತ್ತದೆ. ದೀಪವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ದೀಪದಂತೆ, ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ತಾನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಿಜವನರಿದ ನಿಶ್ಚಿಂತ, ಮರಣವ ಗೆಲಿದ ಮಹಾಂತ, ಘನವನೊಳಕೊಂಡ ಮಹಿಮ, ಪರವನೊಳಕೊಂಡ ಪರಿಣಾಮ, ಮತ್ತು ಬಯಲಲ್ಲಿ ಒದಗಿದ ಭರಿತನಾದ ಗುರುಸ್ವರೂಪನೇ ತಾನಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಇದು ಪ್ರಭುದೇವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಒಂದು ಘಟ್ಟ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆಲ್ಲಾ ತಾನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಅನುಭಾವದ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ಸಾಧಕ ಜೀವಿಗಳ ಉದ್ಧಾರ ಕ್ಕಾಗಿ ಅನುವರಿತು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದೇ ಆತನ ಲೀಲೆಯಾಗು ತ್ತದೆ. ಆತನು ನಡೆದುದೇ ಮಾರ್ಗ ನುಡಿದುದೇ ಮಂತ್ರ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಟ್ಟಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚಿನ್ನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಚಿಧ್ವನ ಚಿಂತಾಮಣಿಯಂತೆ ಆತ ಸಂಚಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಸಮುದ್ರವೇ ನಡೆಯತೊಡಗಿದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮಹಾಪೂರ ದಲ್ಲಿ ಕೆರೆ, ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳ, ಸರೋವರಗಳು ತಮ್ಮ ಅರಕೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ; ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಸಾಧಕರ ಆಯಾ ಮನೋಧರ್ಮದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ರೀತಿ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದುದು. ಅಣ್ಣನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಗೋಳಾಡುತ್ತಿರುವ ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ರೀತಿ ಒಂದಾದರೆ, ಕೇವಲ ಒಕ್ಕಲಿಗನಾಗಿದ್ದ ಗೊಗ್ಗಯ್ಯನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದುದು, ಇನ್ನೂ ಯೋಗದ ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿಂತು "ಸಾಕಾರ ನಿಷ್ಠೆ ಭೂತಂಗಲೋಳಗನುಕಂಪೆ"ಯ ನೋಂಪಿ ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ಸಿದ್ಧರಾಮನನ್ನು ಶಿವಯೋಗಿಯನ್ನಾಗಿ

ಬಗೆಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ, ತರ್ಕಶಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಭಾವುಕತೆ ಅಂತರ್ದದ ಹಂಬಲದಿಂದ ಮಿಡಿಯುವ ಪ್ರೇಮದ ಆದೇಶಗಳು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸಬಹುದು. ಅಂತರಂಗದ ಈ ಶಕ್ತಿಗಳ ಭೇದದಿಂದಲೇ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ, ಕರ್ಮಯೋಗ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಯೋಗಮಾರ್ಗಗಳು ರೂಪಿತವಾಗಿವೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಶರಣರಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಎಲ್ಲ ಮನೋಧರ್ಮದವರನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೂ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ವೈವಿಧ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶರಣರ ಅನುಭಾವಮಾರ್ಗ ಪಡೆದಿದೆ. ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರಿಯಾದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮತ್ತು ಮಧುರ ಭಕ್ತಿಯ ನಿಧಿ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಇದ್ದರೆ, ಜ್ಞಾನಯೋಗಿಯಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಇದ್ದಾನೆ. ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ ಶಿವಯೋಗದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿದವನು ಸಿದ್ಧರಾಮ. ಇತರ ನೂರಾರು ಶರಣರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾಯಕಕ್ಕೆನುಗುಣವಾಗಿ, ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ಇವರೆಲ್ಲರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶದಂತೆ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ಮಹಾಕಾಂತಿ ಪುಂಜವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡರೂ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅತೀತವಾಗಿ ನಿಂತ ನಿಲುವು ಆತನದು.

ನನಹು ಸತ್ತಿತ್ತು. ಭ್ರಾಂತು ಬೆಂದಿತ್ತು.
ಆರಿಪು ಮರೆಯಿತ್ತು. ಕುರುಹುಗಟ್ಟಿತ್ತು
ಅಲ್ಲಿ ಗತಿಯನರಸಲುಂಟೇ? ಮರೆಯನರಸಲುಂಟೇ?
ಆಂಗವಾಗಿ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಲೀಯವಾಗಿತ್ತು.
ಕಂಗಳಂಗದ ಕಳೆಯ ಬೆಳಕಿನ ಭಂಗ ಹಿಂಗಿತ್ತು ಗುಹೇಶ್ವರಾ" (೨೯೮)

ಎಂದು ಅನಿಮಿಷಯೋಗಿಯಿಂದ ತಾನು ಪಡೆದ ಪೂರ್ಣತೆಯ ನಿಲುವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ದ್ವಂದ್ವಾತೀತವಾದ ವಾಚನಕ್ಕಗೋಚರವಾದ, ಶಬ್ದಗಂಭೀರವಾದ ಸಿದ್ಧಿ ಲಭಿಸಿತು. ಅವನು ಕೊಂಡುದೇ ಗಮನ, ನಿಂದುದೇ ನಿವಾಸವಾಯಿತು. ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯೆಂಬ ಆಶ್ರಮದೊಳಗೆ, ನಿರಾಕುಳ

ವೆಂಬ ಸಿಂಹಾಸನವನಿಟ್ಟು, ಮಹಾಭಾನ ಪಾಣ ಲಿಂಗವನ್ನು ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸುವ ವಿಶ್ವಪೂಜೆ ಅವನ ನಿತ್ಯ ಪೂಜೆಯಾಯಿತು. "ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಗಮನ, ಕೈಯಿಲ್ಲದ ಸೋಂಕು, ಬಾಯಿಲ್ಲದ ರುಚಿ, ಭಾವವೇ ವಿರ್ಜವಾಗಿ ಪರಮದೇಹಿ ಎಂದು ಬೇಡುವ ಪರಮನಾಗಿ" ಪರಿಣಮಿಸಿದ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು. ಇನ್ನು ಮುಂದಿನ ಆತನ ಸಂಚಾರವೆಲ್ಲಾ ಆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

"ಆಂಗ ಅನಂಗವೆಂಬೆರಡು ಅಳಿದು,
ನಿಜದಲ್ಲಿ ನಿಂದ ಲಿಂಗೈಕ್ಯನ ಆಂಗದಲುಳ್ಳ
ಕ್ರಿಯೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲಿಂಗಕ್ರಿಯೆಗಳು ನೋಡಾ
ಮನೋಲಯವಾಗಿಪ್ಪ ನಿಜಲಿಂಗೈಕ್ಯನ
ಅನುಭಾವವೆಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾನಶಬ್ದನೋಡಾ
ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನು ತದ್ಭವವಾಗಿಪ್ಪ ಶಿವಯೋಗಿಗೆ
ಭಿನ್ನವಿಲ್ಲ ನೋಡಾ ಗುಹೇಶ್ವರ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ" (೯೫೫)

ಎಂದು ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆನಿಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಆತನ ಅನುಭಾವದ ಸ್ವರೂಪ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಿದ್ಧರಾಮನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಹೇಳುವ ಈ ಮಾತನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ತನುವೆಂಬ ವಿರಿಗೆ ಮನವೆಂಬ ಕಟ್ಟಿ,
ಆಚಾರವೆಂಬ ಸೋಪಾನ,
ಪರಮಾನಂದವೆಂಬ ಜಲವ ತುಂಬಿ,
ಕೆರೆಯ ಕಟ್ಟಬಲ್ಲವರನಾರನೂ ಕಾಣೆ,
ನಾ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಕೆರೆ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತ್ತು ಗುಹೇಶ್ವರಾ ನಿಮ್ಮಣೆ (೭೭೩)

ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲಾ ಕುಡಿದರೂ ಬತ್ತದಿರುವ ಅನುಭಾವದ ಕೆರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದವನು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು.

ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಇವರ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವಂತೆಯೇ ಇತರ ಎಲ್ಲ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುವಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವವೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಉಳ್ಳ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಆತನ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವವೆಂಬುದು, ಮರಣದ ನಂತರ ಪಡೆಯುವ ಮುಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ :

ಸತ್ತಬಳಿಕ ಮುಕ್ತಿಯ ಹಡೆದಿಹನೆಂದು
ಪೂಜಿಸಹೋದರೆ ಆ ದೇವರೇನ ಕೊಡುವರೋ?
ಸಾಯದೆ ನೋಯದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಂದು
ಭೇದವಿಲ್ಲದಿರ್ಪ ಗುಹೇಶ್ವರಾ ನಿಮ್ಮ ಶರಣ (೧೧೦)

(ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ)

ಶ್ರೀ ಶಿವಯೋಗಿ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರರು

- ಹೆಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್

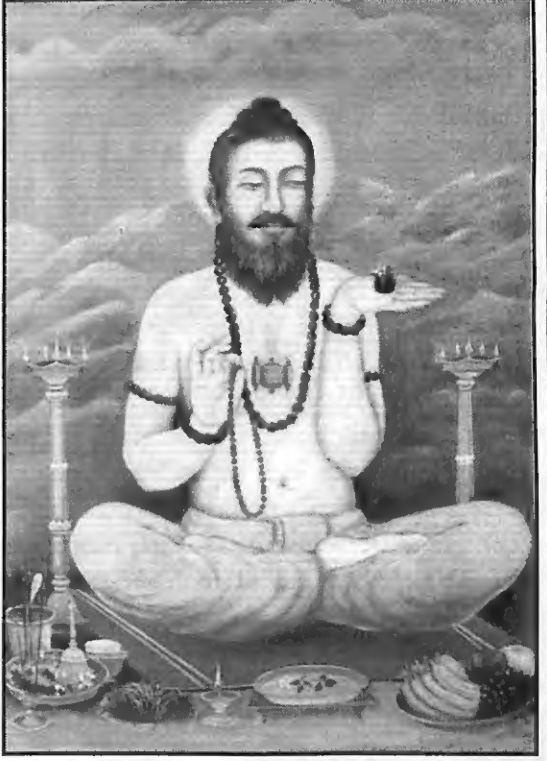
ನಂ. ೧೦೮೯, ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ್ ರಸ್ತೆ,
ಚಾಮರಾಜಪುರಂ, ಮೈಸೂರು-೪.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಮಾಡಿ ಶ್ರೀಮಠವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮೂಲಪುರುಷರು ಶ್ರೀ ಶಿವಯೋಗಿ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರರು. ಅವರು ಆರು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಹರದನ ಹಳ್ಳಿಯ ಗೋಸಲ ಪೀಠಾಧೀಶ್ವರರಾಗಿದ್ದು ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಜಯಂಗೈಸಿದ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು. ಗುರುಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಎಡೆಯೂರು ತೋಂಟದಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರರ ವಚನೊಂದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅನಾದಿಗಣೇಶ್ವರನ ಶಿಷ್ಯ ಆದಗಣೇಶ್ವರರು

"ಹರದನಹಳ್ಳಿಯ ಗೋಸಲ ದೇವರ ಶಿಷ್ಯರು ಶಂಕರದೇವರು
ಶಂಕರದೇವರ ಶಿಷ್ಯರು ದಿವ್ಯಲಿಂಗ ದೇವರು;
ದಿವ್ಯಲಿಂಗದೇವರ ಶಿಷ್ಯರು ಚಿನ್ನಬಸವೇಶ್ವರ ದೇವರು;
ಚಿನ್ನಬಸವೇಶ್ವರರ ದೇವರ ಕರಕಮಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ
ಶಿವ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗನಾನಯ್ಯಾ
ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರುಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೆ"

ಎಂದಿದೆ. ಗೋಸಲ ದೇವರ ಹೆಸರೇ ಗೋಸಲಸಿದ್ಧೇಶ್ವರರೆಂಬುದು. ಹರದನಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದು ಶಿವಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಿತರಾದರು. ಅಲ್ಲಿನ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಕಾಲ ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅವರ ತಪೋ ಮಹಿಮೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಧರ್ಮಬೋಧೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಹ್ಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತರಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ತಪಸ್ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಜಂಗಮರ ದೇವತಾಸಲು ಶಿಲೆಯಿಂದ ಜಲ ಬರಿಸಿದರು. ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರರಿಂದ ಗಂಗೋತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯೆಂಬ ಅಭಿದಾನವುಂಟಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿರಬೇಕು ಎನಿಸದಿರದು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸುವರ್ಣ ಭೂಮಿಯೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ವಂತಕಾಲದಲ್ಲಿ



ಶ್ರೀ ಶಿವಯೋಗಿ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರರು

ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆದ ಹೂಗಿಡಗಳು ಪಲ್ಲವಿಸಿದಾಗ ಬಣ್ಣದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಿತ್ತು. ಈಗ್ಗೆ ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಈ ಭವ್ಯ ಸೊಬಗನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಪಟ್ಟವರು ಬಹಳ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ತಪೋನಿರತರಾದ ಕಾರಣ ಈ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗಿಡಮರಗಳ ಸೊಂಪಿತ್ತು, ಪ್ರಕೃತಿ ತಂಪಾಗಿತ್ತು. ಆದ ಕಾರಣ ಇದನ್ನು ಕನಕಗಿರಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಸತ್ಯ : ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಹೇಳುವಂತೆ ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೇ ತಪಸ್ಸು. ಇದರ ಆಚರಣೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ಇದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಕಲ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಬಲ್ಲದು. ಅಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಸತ್ಯಪರಿಪಾಲನೆಗೆ. ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು, ನೋಡಿದ್ದನ್ನು ಅಥವಾ ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಯಾವ ಕಲಬೆರಕೆಗೈಯದೆ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ, ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ, ಕೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಸತ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲಬೆರಕೆಗೈಯುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಸಹ ಮಾಡಬಾರದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಗೈದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸತ್ಯವು ಸಹ ಸುಳ್ಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಏನನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೋ ಅದನ್ನೇ ನುಡಿಯಬೇಕು. ನಡೆ-ನುಡಿ ಒಂದಾಗಬೇಕು. ಇದೇ ಸತ್ಯ.

ಅಪರಿಗ್ರಹ : ಮುಂದಿನದೆ ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡದಿರುವುದು. ಕದಿಯದಿರುವುದು ಎಂದರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆಯೇ ಅಥವಾ ಅವರ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅಪಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳತನ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವಿ ತನ್ನ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರೆ, ಅದು ಕಳ್ಳತನವೆಂದು ಎಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸ ಕೂಡದು.

ನೈರ್ಮಲ್ಯ : ಮಲ ಎಂದರೆ ಕೊಳಕು, ಕಸ ಎಂದರ್ಥ. ನಿರ್ಮಲವೆಂದರೆ ಮಲರಹಿತ, ಅಂದರೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಪವಿತ್ರ ವೆಂದರ್ಥ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಸೋಪುಗಳಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿಡಬಹುದು. ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಆಂತರ್ಯವನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕು, ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಳಗೊ-ಹೊರಗೂ ಪವಿತ್ರನಾಗಿ, ನಿರ್ಮಲನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹ : ನಮ್ಮ ಈಗಿನ ಎಲ್ಲ ದುರವಸ್ಥೆಗೂ ಕಾರಣ, ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ನಮ್ಮ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೈವತ್ವವನ್ನು ತಿರುಗಿ ಪಡೆಯ ಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಿಷಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಧೀನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ದಾನ : ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳವರಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ, ನಮ್ಮಿಂದ ಕೈಲಾಗುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸದೆ ಕೊಡುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ದಾನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನದಾನ,

ಅನ್ನದಾನ, ವಸ್ತುದಾನ, ದ್ರವ್ಯದಾನ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ತರಹದ ದಾನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಸರಳವಾದ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಇರುವುದನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು. ಕೊಡುವಾಗ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ಅಹಂಕಾರರಹಿತವಾಗಿ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಫಲಾಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಅದು ನಿಜವಾದ ದಾನಾಗುತ್ತದೆ.

ದಯೆ : ದಯೆ ಎಂದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕರುಣೆ ತೋರುವುದು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶತ್ರುವಾಗಿರಲಿ, ಮಿತ್ರನಾಗಿರಲಿ, ಆಗಂತಿಕ ನಾಗಿರಲಿ, ನೆಂಟನಾಗಿರಲಿ, ಅಪ್ಪನಾಗಿರಲಿ, ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಯಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಅದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಕರುಣೆ ತೋರುವುದು, ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಸಹ ಒಂದೇ ತರಹ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನೋಡುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ದಯೆಯೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ : "ಜೀವರಿಗೆ, ಜೀವನು ಕರುಣೆ ತೋರಲು ಅವನು ಯಾರು? ದೇವರೊಬ್ಬನೇ ಜೀವರಿಗೆ ಕರುಣೆ ತೋರಬಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಜೀವರ ಸೇವೆ ಗೈಯಬಹುದು ಆಷ್ಟೆ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರೆಂದು ವಿಚಾರಿಸದೆ. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸೇವೆ ಗೈಯುವುದಕ್ಕೆ ದಯೆಯೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು."

ಶಿಸ್ತು : ಶಿಸ್ತು ಎಂದರೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಜೀವನ, ಕ್ರಮಬದ್ಧ ವಾದ ಜೀವನ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಇಲ್ಲದವನು ಏನು ತಾನೆ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ? ಆದ್ದರಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವಿಯಾಗಬಯಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು. ಮಾಡಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಶಿಸ್ತಿನಿಷ್ಠಾಕೃತ್ಯ.

ತಾಳ್ಮೆ : ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು, ತಾಳುವಿಕೆಗಿಂತ ತಪವಿಲ್ಲ, ಸಹನೆಯೇ ಕಲಿಯುವ ತಪಸ್ಸು. ಇದೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಸುಖ; ನೋವು ನಲಿವು, ಒಳ್ಳೆಯದು-ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ತಡೆಯಲಾರರು. ಬಂದದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಯಾವ ಚಿಂತೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಸಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಾಳ್ಮೆಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಮೃತತ್ವಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ತಾಳ್ಮೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗಿ, ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ದೈವತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾರು ಹೀಗೆ ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೋ ಅವನೇ ನಿಜವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ, ಇದುವೇ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮಾಚರಣೆ.

“ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುತ್ತೇನೆ”

— ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸು ಕ್ಷೇತ್ರ, ಶಿವಗಂಗೆಯ ಮೇಲಣಗವಿಮಠದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಮಲಯಾಂತಮುನಿ ದೇಶಿಕೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದು. ದಿನಾಂಕ: ೧೬-೫-೨೦೦೧ರಂದು ನೆಲಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸೋಂಪು ಹೋಬಳಿ ಹೊನ್ನೇನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಸವಜಯಂತಿ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭ. ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಸವನಬಾಗವಾಡಿಯ ಡಾ|| ಪುರಾಣಿಕರು, ಬಿ.ಎ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪದವೀಧರರು. ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ವೈದ್ಯರು ವಿಚಾರವಂತರು, ವಿಜ್ಞಾನಪ್ರಿಯರು, ಜನಾನುರಾಗಿಗಳು, ಹಸ್ತಶುಲ್ಕ ಯುಳ್ಳವರು, ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ದೇವರೆಂದೇ ಕಾಣುವ ವೈದುನುಡಿಗಳ ಸದುಪಯೋಗ ಶೀಲರು. ಮೇಲಣಗವಿಮಠದ ಶ್ರೀಗಳಿಗೂ ಶ್ರೀ ಪುರಾಣಿಕರಿಗೂ ಆತ್ಮೀಯ ಬಾಂಧವ್ಯ. ಪುರಾಣಿಕರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳವರು ಕಂಡ ಒಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ಮಗನಿಗೆ ತಂದೆ ಹೆದರುವ ಸ್ವಭಾವ. ಪುರಾಣಿಕರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗ. ಅವರೂ ತಂದೆಯಂತೆಯೇ ಬಿ.ಎ.ಎಂ.ಎಸ್. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪದವಿ ಪಡೆದ ತರುಣ ವೈದ್ಯ. ತುಂಬ ಸಂಭಾವಿತ. ತಂದೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು ನಡೆಯುವ ಪಿತೃಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸುತ್ತರ್ಪ ಪುತ್ರರತ್ನ. ಮಗ ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ, ಏನೇ ಆದಿದರೂ ಪುರಾಣಿಕರು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಗದರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಬಯ್ಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಅಚ್ಚರಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು, ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ ಕೆದರಿಕೊಂಡಿತು ಒಂದು ದಿನ, ಪುರಾಣಿಕರನ್ನು ಸಂಕೋಚದಿಂದಲೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. "ಏನೂ ಪುರಾಣಿಕರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಬೇಸರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು" ಎಂದರು. "ಅಯ್ಯೋ ಬುದ್ಧಿ, ಯಾಕೆಷ್ಟೊಂದು ಸಂಕೋಚ. ಕೇಳಿ ಏನು ನಿಮ್ಮ ಕುತೂಹಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದುದು" ಎಂದರು ಪುರಾಣಿಕರು. ಶ್ರೀಗಳು "ಅಲ್ಲ ಪುರಾಣಿಕರೆ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮಗ ತಂದೆಯಾದವನಿಗೆ ಹೆದರುವುದು ಸಹಜ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮ. ಆದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಹೆದರುತ್ತೀರಲ್ಲಾ ಯಾಕೆ?" ಎಂದರು. ಪುರಾಣಿಕರು ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ - ನೋಡಿ, ಒಮ್ಮೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವಾಗ ಮಾರ್ಗಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಪೂಜ್ಯಶ್ರೀಗಳವರ ದರ್ಶನಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಗೂಡುಗಟ್ಟಿತು. ಆ ಹಂಬಲವನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಹೋದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಲ್ಪಾಣವನ್ನು ಕಂಡಂತಾಯಿತು. ಪೂಜ್ಯಪಾದರನ್ನು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆಂದು ಸಾವಿರಾರು ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಸಾಲುಗಟ್ಟಿನಿಂತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಬ್ಬನಾದೆ. ತಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಗಳವರ ಮಾತುಗಳು ಅವು ಮಾತುಗಳೇ ಅಲ್ಲ; ಅಮೃತದ ನುಡಿಗಳು. ಪ್ರಶಾಂತ ಭಾವದ ಗಂಭೀರಮುಖ. ಲಿಂಗಪೂಜೆಯ ಪ್ರಸನ್ನ ತೇಜಸ್ಸು, ವಿಭೂತಿಯ ವಿಶಾಲ ಹಣೆ, ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕ್ಕಟ್ಟಿದ ಕಾವಿಯ ಮುಂಡಾಸು. ಕಾರ್ಯಾಲಯದ ತುಂಬ ಸದ್ಗುಂಠರಾಶಿ. ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಬೆನ್ನಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ. ಅದೊಂದು ಭಕ್ತಿ ಲೋಕ. ಬಂದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ನೋವನ್ನು, ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿಷಯವರಿತು ಸಾಂತ್ವನ, ನಿರ್ದೇಶನ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ದೊರೆತಿತ್ತು. ನಾನೂ ಶ್ರೀಗಳವರ ಸಮೀಪ ಹೋದೆ. ನನಗರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಅವರ ಶ್ರೀ ಚರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಹಣೆಯಿಟ್ಟು ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆ. ಬಹುದಿನದ ಹಂಬಲ ಕೈಗೊಂಡಿತ್ತು. ಧನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಪುಳಕಗೊಂಡೆ. ಅದ್ಭಾವ ಪುಣ್ಯ ಗಳಿಗೆಯೇ ಕಾಣೆ. ಮನಸ್ಸು ಹೇಳಿತು - "ಬುದ್ಧಿ ನನಗೆ ಗಂಡು ಮಗುವಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುತ್ತೇನೆ" - ಎಂದಿತು. ಈ ಮೊದಲು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ ಆಗ ತುಂಬು ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗಿದ್ದ ದಿನಗಳು. ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಊರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯ ಎದುರಾಯಿತು. ನನ್ನಾಕೆ ಗಂಡುಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತಿದ್ದಳು. ಪರಮಪೂಜ್ಯರು ಮಾನವಾಗಿಯೇ ಆಶೀರ್ವಸಿದ್ಧರು. ಎಂಥ ಅನುಗ್ರಹ! ಏನು ಕಾರುಣ್ಯ! ಹೃದಯ ತುಂಬಿಬಂತು. ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಸಮರ್ಪಕಿಸಿದೆ. ಅಂದು ಮಠದಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗುವಿಗೆ "ಶಿವಕುಮಾರ" ನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟೆವು. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಗ ಶಿವಕುಮಾರನನ್ನು ಬಯ್ಯುವುದಿರಲಿ, ನಿಂದಿಸುವುದೂ ನ್ನಂದಾಗದು. ಅವನನ್ನು ಬಯ್ಯರೆ, ನಿಂದಿಸಿದರೆ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಅಜ್ಜ'ನವರನ್ನೇ ಬಯ್ಯುತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ನನಗೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಬಯ್ಯಲಾರೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೆದರುತ್ತೇನೆ. ಆ ಮಹಾಪೂಜ್ಯರ ಶುಭನಾಮವನ್ನು ಪಡೆದ ಮಗನಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಣುವ, ಅವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ಸಂತೋಷ ನನ್ನದಾಗಿದೆ ಎಂದರು ಪುರಾಣಿಕರು.

ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀಗಳವರ ಪವಿತ್ರ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ದೆಸೆದೆಸೆಗೆ ಹರಡಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಂದೊಂದು ಪುಟ್ಟ ನಿರ್ದರ್ಶನ ವೆಂದರು ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಮಲಯಾಂತಮುನಿದೇಶಿಕೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು.

✽

ವಚನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಉದಕದೊಳಗೆ ಬೈಚಿಟ್ಟ ಕಿಚ್ಚಿನಂತೆ ಇದ್ದಿತ್ತು!
ಸಸಿಯೊಳಗಣ ರಸದ ರುಚಿಯಂತೆ ಇದ್ದಿತ್ತು!
ನನೆಯೊಳಗಲ ಪರಿಮಳದಂತೆ ಇದ್ದಿತ್ತು!
ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವರ ನಿಲವು ಕನ್ನೆಯ

ಸ್ನೇಹದಂತೆ ಇದ್ದಿತ್ತು!

ಚಿತ್ತರಮಲಿಂಗದ ಚಿದಂಶವಾದ ಆತ್ಮನು ಶಿವಾಚ್ಛೆಯಿಂದ ಜಡಪಿಂಡಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ನಿಜವನ್ನು ಮರೆದಿರುವಲ್ಲಿ, ಆ ಆತ್ಮನ ನಿಜದ ನಿಲುವಾದ ಚಿತ್ತರಮ ಲಿಂಗವು ಆ ಪಿಂಡರೂಪವಾದ ಆತ್ಮಾಂತರ್ಗತವಾಗಿ, ಜಡಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಪ್ತದಲ್ಲಿರುವುದು. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ, ದೃಷ್ಟಾಂತ :

೧. ಶಿವಾಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ವಡಬಾಗ್ನಿಯಿದ್ದು, ಆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ದೀಪನದೋರದೆ, ಜಲದಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರವಾಗಿರುವಂತೆ ಚಿದಗ್ನಿ-ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಮ ಲಿಂಗವು ಪಿಂಡದಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪಿಂಡವನ್ನು ದಹಿಸದೆ ತದಾಕಾರವಾಗಿರುವುದು.

೨. ಚಂದ್ರಮನೊಳಗಣ ಅಮೃತಕಿರಣವು ಆ ಅಮೃತದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ತೋರದಂತೆ, ಪಿಂಡಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಮೃತರಸವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಚಿತ್ತರಮಪ್ರಕಾಶ ಲಿಂಗವು ತೋರದು.

೩. ಕಸುನನೆಯೊಳಗೆ ಸುವಾಸನೆಯೋರದೆ ಇದ್ದ ಸುಗಂಧದಂತೆ, ಆ ಚಿತ್ತರಮ ಲಿಂಗವು ಪಿಂಡಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದು ತನ್ನ ಶಿವಸದ್ವಾಸನಾಜ್ಞಾನ ತಲೆಯೋರದೆ ಆ ಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ತದಾಕಾರವಾಗಿ ಅಡಗಿರುವುದು.

೪. ವಿಷಯ ಸಂಗಸುಖದ ರತುವಾಗದೆಯಿದ್ದ ಹಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮವು ಮೈಗಾಣಿಸದೆ ಅಡಗಿ ಇರುವಂತೆ, ಚಿತ್ತರಮಲಿಂಗದ ಸುಖಾನಂದವು ಪಿಂಡಸ್ಥವಾಗಿದ್ದು ಮೈಗಾಣಿಸದೆ ಇರುವುದು.

(ಕಲ್ಲುಮಠದ ಪ್ರಭುದೇವರ "ಲಿಂಗಲೀಲಾವಿಲಾಸ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ"ದಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ)

೧. ಉದಕದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಯು ಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ, ಸಂಸಾರರಸಸ್ವರೂಪವಾದ ಪಿಂಡದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿದಗ್ನಿ-ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಡಗಿದ್ದು ಕುರುಹುಗಾಣಿಸದೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುವುದು.

೨. ಚಂದ್ರಕಿರಣದೊಳಗಿರುವ ಅಮೃತವು ಆ ಕಿರಣದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಬಾರದ ಹಾಗೆ, ಪಿಂಡ (= ಜೀವಾತ್ಮ) ದಲ್ಲಿ ಮಾಧುರ್ಯಮಾನಸ್ವೀಕಾರ ಸ್ನೇಹರಸ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಡಗಿರುವುದು.

೩. ಸಕಲ ತತ್ವ ಸಂಕೋಚಿತವಾದ ಪಿಂಡದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನುಭಾವ ಸದ್ವಾಸನಾ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಡಗಿರುವುದು.

೪. ಎಲೆ ಪರಶಿವಲಿಂಗವೇ, ನವವರುಷದ ಕನ್ನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಮಾಭಿಮಾನವು ಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ, ನವವಿಧಭಕ್ತಿಯ ಗೋಪ್ಯವನ್ನುಳಿ ಪಿಂಡದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಜ್ಞಾನಾಭಿಮಾನ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಡಗಿದ್ದು ಕುರುಹುಗಾಣಿಸದೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿರುವುದು.

(ಬಸವನ ಬೆಡಗಿನ ವಚನಗಳಿಗೆ ಸೋಮಶೇಖರ ಶಿವಯೋಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ.)

(ಕೃಪೆ : ಬಸವ ವಚನಾವೃತ್ತ)

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ ಉದ್ಭವರತ್ನ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಕಂಟಕವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನ ಎಂದರೆ ಆರಾಮ ಜೀವನ ಸುಖ ಜೀವನ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಸುಖ ತಂದುಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನ. ಮನುಷ್ಯ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲನಾಗಿ ಬೇಕು. ದುಡಿಯಬೇಕು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಜೀವನ ನಾಗಿಸಬೇಕು ಎಂತಕ್ಕಂಥ ಮಹಾತ್ಮತ್ವ ಕುಂಠಿತವಾಗತಕ್ಕಂಥ ವಿಷಯ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

- ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಶಿಕ್ಷಣ - ಒಂದು ಅವಲೋಕನ

- ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ

"ಭಾರತದ ಭವಿಷ್ಯವು ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳ ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ" ಎಂಬ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ದಾಯಕ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಕೊಠಾರಿ ಕಮಿಷನ್ ವರದಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಮೇಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದು ೧೯೬೬ರಲ್ಲಿ. ಕಳೆದ ೩೫ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಎಂತಹ ಭೀಕರ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಶೋಧನೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಕೇಂದ್ರ, ಸ್ಥಳ, ಸಾಧನ. ಆದರೆ ಇಂದು ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಎಂತಹ ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತು ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿದೆ? ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಿಂದಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದು ತುಂಬಾ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಕೇವಲ ನೌಕರಿಗಳಿಸುವುದೋಂದೇ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಆಧಾರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿವೆ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಪರೀಕ್ಷಾ ಅಂಕಗಳ ಸಾಧನೆಯೇ ಮುಖ್ಯಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಮೂರು 'E' ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ.

1. E - Education (ಶಿಕ್ಷಣ)
2. E - Examination (ಪರೀಕ್ಷೆ)
3. E - Employment (ಉದ್ಯೋಗ)

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪಿತವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಅನೇಕ ದೋಷಗಳ, ವಿಸಂಗತಿಗಳ ಆಗರವಾಗಿದೆ. ಬಯಸುವುದು ಒಂದಾದರೆ; ಅದರ ಫಲ

ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. "You can't grow figs out of thorn's" ಎಂಬುವಾಗಿದೆ. 'ಬಿತ್ತುವುದೊಂದು ಬಯಸುವ ಬೆಳೆ ಬೇರೊಂದು'. ಈ ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು, ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವವರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

'ಮಗುವಿನ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸವೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ' ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯ ಹಿಂದಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣತತ್ತ್ವ ತಜ್ಞನೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿ "A sound mind in a sound body" ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು 'ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ; ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ, ಮಾನವರಲ್ಲಿ 'ಹುದುಗಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದನ್ನು ಶರೀರ, ಮನಸ್ಸು, ಆತ್ಮ, ಈ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ 'ಸ್ವಸ್ಥ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣ'. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಸ್ಥ ಎಂದರೆ ಶಾರೀರಿಕ, ಭೌದ್ಧಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವಂತಹದು. ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವಂತೆ 'ಶಿಕ್ಷಣ'ದ ಉದ್ದೇಶ ಕೇವಲ ಪದವಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು; ಉದ್ಯೋಗ ವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣದ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮುಂದವರಿಯುತ್ತಿರುವುದು ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿ.

★ ಪುಳಂಪುರಿಚಿಯ ರಸ ತೊಲ, ಹುರಿದ ಹಿಂಗು, ೧ ಗುಜಿಯ ತೂಕ, ಹಿಪ್ಪಲಿ ೨ ಗುಂಜಿಗಳ ತೂಕ, ಸೈಂಧವಲವಣ ೨ ಗುಂಜಿಗಳ ತೂಕ, ಹುರಿದ ಜೀರಿಗೆ ೨ ಗುಂಜಿಗಳ ತೂಕ, ಮೆಣಸು ೧ ಗುಂಜಿಯ ತೂಕ, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ, ಸಾಯಂಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಹಳೆಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಅತಿಸಾರ, ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿನ ಗಡ್ಡೆ ಇವುಗಳು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಔಷಧಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವಾಗ ಹಸುವಿನ ಮಜ್ಜೆಗೆ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಜೀರಿಗೆ, ಶುಂಠಿ, ಸೈಂಧವಲವಣಗಳನ್ನು ಅರೆದು ಹಾಕಿ ಈ ಮಜ್ಜೆಯೊಡನೆ ಹಳೆಯ ಅಕ್ಕಿಯ ಅನ್ನವನ್ನು ಉಟಮಾಡಬೇಕು. ಇತರಂತೆ ೨೧ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಮಜ್ಜೆಯನ್ನೇ ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿ ಕುಡಿಯಬಹುದು. ರೋಗ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಈ ಪಥ್ಯವು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಗ್ನಿಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಉದರ ರೋಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾವೇ ತಣ್ಣಗಾಗುತ್ತವೆ. ಅಗ್ನಿಬಲವೊಂದು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಉದರ ರೋಗವೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

★ ಹಿಪ್ಪಲಿ, ಮೋಡಿ, ಚಿತ್ರಮೂಲದ ಬೇರು, ಚವ್ಯ, ನೆಗ್ಗಲಿ ಮುಳ್ಳು, ಶುಂಠಿ, ಕೊತ್ತಂಬರಿಬೀಜ, ಅಗಲಶುಂಠಿ, ಬಿಲ್ಲದ ತಿರುಳು, ಅಜವಾನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ೪-೪ ತೊಲದಂತೆ ತಂದು ಕುಟ್ಟಿ ನೀರಿನೊಡನೆ ಅರೆದು ಚೆಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನಂತರ ೬ ತೊಲ ಹಸುವಿನ ತುಪ್ಪ, ಪುಳಂಪುರಿಚಿ ಸೊಪ್ಪಿನ ರಸ ೨೫೬ ತೊಲ, ಗಟ್ಟಿ ಮಜ್ಜೆಗೆ ೨೫೬ ತೊಲ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಲಾಯಿಯ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು. ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚೆಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಮಂದಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಕಾಯಿಸ ಬೇಕು. ರಸ ಮತ್ತು ಮಜ್ಜೆಗಿಯು ಇಂಗಿ ತುಪ್ಪವು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಸಿ ಶೋಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ "ಬೃಹತ್ ಚಾಂಗೇರೀಘೃತವು" ಕಫ ಮತ್ತು ವಾಯುವಿನ ವಿಕಾರ, ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಮೂಲವ್ಯಾಧಿ, ಮೂತ್ರಕಟ್ಟು ಅತಿಸಾರ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮಾಣ-ಅರ್ಧ ತೊಲದಿಂದ ಒಂದು ತೊಲದವರೆಗೆ ಹಾಲು ಅಥವಾ ಹೆಸರುಕಾಳನ್ನು ಬೇಯಿಸಿದ ಕಟ್ಟಿನೊಡನೆ ಸೇವಿಸಬೇಕು.

ದಂಟಿನ ಸೊಪ್ಪು

ಉದ್ದವಾದ ನಾಳವುಳ್ಳ ದಂಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ೨ ಜಾತಿಗಳಿವೆ. ಕೆಂಪು ಜಾತಿಯ ದಂಟ ಕೆಂಪು ಚುಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲದೆ ಹಸುರಾಗಿಯೂ ಇರುವುದುಂಟು. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧ ದಂಟಲ್ಲದೆ ಚಿಕ್ಕಜಾತಿಯ ಸೊಪ್ಪಿದೆ. ಗುಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ವಿಧವಾಗಿವೆ. ಈ ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ದಂಟು ತಂಪು ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು, ಮೇಹವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವುದು, ಗಂಟಲಿನಿಂದ ಬೀಳುವ ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಬಹುದಿನದ ಅತಿಸಾರ ಇವೆರಡನ್ನೂ ತಡೆಯುವುದು, ಅತಿಯಾಗಿಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ರಜಸ್ಸನ್ನು ತಡೆಯುವುದು, ಮೂಳೆಗಳಲ್ಲಿನ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವುದು, ಆಂಗಿದಾಗ ಬರುತ್ತಿರುವ ಜ್ವರವನ್ನು ತಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬೇರು ಸಹಿತವಾದ ಇದರ ಕಷಾಯದಿಂದ ಮೂಲವ್ಯಾಧಿಯು ಶಾಂತವಾಗುವುದು. ಇದರ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅರೆದು ಕಟ್ಟುವುದರಿಂದ ಗಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಹುಣ್ಣುಗಳು ಮಾಯವುವು. ಆದರೆ ಇದು ಪ್ಲೀಹದ (ಸ್ಪ್ಲೀನ್) ವಿಕಾರವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಹಿತಕರವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ಲೀಹಕ್ಕೆ ಕಿಡಕುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೂ ಹಿತಕರವಲ್ಲ.

ಚಕ್ಕೋತ ಸೊಪ್ಪು

ಚಕ್ಕೋತಸೊಪ್ಪು ಉಷ್ಣಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದು. ಈ ಸೊಪ್ಪು ಅಗ್ನಿಮಾಂದ್ಯವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ರುಚಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು. ಆಮ ವಿಕಾರ (ಅರಗಿರುವ ಆಹಾರದ ಭಾಗ)ವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದು, ಹಸಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಕುಷ್ಠ, ಮೂಲವ್ಯಾಧಿ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಹಿತಕರವಾದುದು. ಮಲಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸತಕ್ಕ ಸ್ವಭಾವವು ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೊಂದು ಹುಳಿರಸ ದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಹುಳಿಚಕ್ಕೋತ ಅಥವಾ ಚುಕ್ಕಿಸೊಪ್ಪು ಎಂದಿದೆ. ಇದೂ ಉಷ್ಣಗುಣವುಳ್ಳದ್ದು ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿದೀಪ ವಾದುದು. ಶೂಲರೋಗ, ಎದೆಯ ಬೇನೆ, ಮಲಬದ್ಧತೆ, ವಾಂತಿ, ಗುಲ್ಮ, ವಾತ ಮತ್ತು ನಾಲಗೆಯ ಆರೋಚಕತೆಗಳನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. *

ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಕಾಡುವಳ್ಳಿ - ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೭, ೨೦೦೧



ಆಲೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಾಡುವಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧವಿಧ ಬಲಕ್ಕೆ : ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೇಶ್, ಅಮಲ ಘಾಟ ವೀರೇಶ್ವರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಭೀಮಣ್ಣ ಮನೆ.. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು, ಶ್ರೀ ಬಿ.ವಿ. ಶಿವಪ್ಪ ಕೊಡ್ಲಿಪೇಟೆಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಮಹಂತ ಪ್ಲಾಮಿಗೌಡ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಡಿ. ಬಸವರಾಜು ಮೊವಲಾದ ಗಣ್ಯರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.



ಭಕ್ತರಿಂದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಪುಷ್ಪವ್ರಷ್ಟಿ



ಪೂರ್ಣಕುಂಭಗಳೊಂದಿಗೆ
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು
ಸಮಾರಂಭದ ವೇದಿಕೆಗೆ
ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ
ಆಪೂರ್ವ ದೃಶ್ಯ

ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಿಕ್ಕಿರಿದ ಭಕ್ತರು
ಮತ್ತು
ಅಭಿಮಾನಿಗಳು



ಬೆಳಕವಾಡಿ

ಮೇ ೧೯, ೨೦೦೧

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ
ಆಶೀರ್ವಚನ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

೨೬

ಜೂನ್ ೨೦೦೧

ಕೊಳ್ಳೇಗಾಲ - ಮೇ ೩೧, ೨೦೦೧



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಚನ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಮರಳೇಗವಿಮಠದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಕಾಲಾಗ್ನಿ ದ್ರವ್ಯಮುನಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು,
ಸುತ್ತೂರು ಮಠದ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವರಾತ್ರಿ, ದೇಶಿಕೇಂದ್ರ, ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.



ಬಸವ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಂಗವಾಗಿ
ಶ್ರೀಮಠದ ಕಲಾವಿದರಿಂದ
ಅಭಿನಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಜಗಜ್ಜೋತಿ ಬಹುವೇಶ್ವರ
ನಾಟಕದ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

೨೭

ಜೂನ್ ೨೦೦೧

ಸೋಂಪುರದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಭವನಕ್ಕೆ ಶಿಲಾನ್ಯಾಸ

ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ, ನೆಲಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಸೋಂಪುರ ಹೋಬಳಿ, ಮಾದೇನಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಲಿಂಗೈಕ್ಯ ಬಾಳಮಲ್ಲಪ್ಪ ಮತ್ತು ಲಿಂಗೈಕ್ಯ ಮಲ್ಲದೇವರು ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರು ಸೋಂಪುರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಕರೆ ಜಮೀನನ್ನು ಬಹು ಹಿಂದೆಯೇ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠಕ್ಕೆ ದಾನ ನೀಡಿದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು. ಸ್ಥಳೀಯರ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಈ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಯೋಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದು ಸಮುದಾಯ ಭವನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದು ಮೇ ೨೪ರಂದು ಸಮುದಾಯ ಭವನಕ್ಕೆ ಶಿಲಾನ್ಯಾಸ ಸಮಾರಂಭ ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ದಿವ್ಯ ಹಸ್ತದಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸದಸ್ಯರು, ಸ್ಥಳೀಯ ಮುಖಂಡರು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುದಿನಗಳ ಕನಸು ನನಸಾದುದಕ್ಕೆ ಹರ್ಷ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಸಮುದಾಯ ಭವನಕ್ಕೆ ಶಿಲಾನ್ಯಾಸ

ಸಹಜ ಪ್ರೀತಿ ಕಲ್ಪನ್ನೂ ಕರಗಿಸುತ್ತದೆ. ಕಟುಕನನ್ನು ಕರುಣಾಮಯನನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

— ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಶ್ರೀಮಠದ ದಾಸೋಹ ನಿಧಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳ ಕೊಡುಗೆ



ಮಾರ್ಚ್ ೨೯ರಂದು ಚಳ್ಳಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹೆಗ್ಗರೆ ಗ್ರಾಮದ ಶ್ರೀಮತಿ ತಾಯಮ್ಮನವರು ಶ್ರೀಮಠದ ದಾಸೋಹ ನಿಧಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳ ಚೆಕ್‌ನ್ನು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಳ್ಳಕೆರೆ ಮಾಜಿ ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಸಿ. ಶಿವಶಂಕರಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಎಸ್. ಸದ್ವನ, ಶ್ರೀ ಬಿ.ಟಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಶ್ರೀ ಬಿ. ತಿಪ್ಪಣ್ಣನವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಚಾಣಕ್ಯ ನೀತಿ ಸೂತ್ರಗಳು

೧. ಸಾ ಶ್ರೀವೋಽವಾತ್
ಆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ.
೨. ಸುಖಸ್ಥ ಮೂಲಂ ಧರ್ಮಃ
ಸುಖಕ್ಕೆ ಮೂಲವು ಧರ್ಮವು.
೩. ಧರ್ಮಸ್ಥ ಮೂಲಮರ್ಥಃ
ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮೂಲವು ಸಂಪತ್ತು.
೪. ಅರ್ಥಸ್ಥಮೂಲಂ ರಾಜ್ಯಂ
ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಮೂಲವು ಸರ್ಕಾರವು.
೫. ರಾಜ್ಯಸ್ಥ ಮೂಲಮಿಂದ್ರಿಯಜಯಃ
ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲವು (ರಾಜರ) ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯ
೬. ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯಸ್ಥ ಮೂಲಂ ವಿನಯಃ
ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯಕ್ಕೆ ಮೂಲವು ವಿನಯ (ಸುಶಿಕ್ಷಣ)
೭. ವಿನಯಸ್ಥಮೂಲಾ ವೃದ್ಧ್ಯೋಪಸೇ
ವಿನಯಕ್ಕೆ (ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ) ಮೂಲವು ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧರ ಸೇವೆ.
೮. ವೃದ್ಧ್ಯೋಪಸಾಯಾಃ ವಿಜ್ಞಾನಂ
ವೃದ್ಧಸೇವೆಯಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವು ಲಭಿಸುವುದು.
೯. ವಿಜ್ಞಾನೋಪಸಾಯಾಃ ಸಂಪಾದಯೋಕ್
ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆತ್ಮಲಾಭ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
೧೦. ಸಂಪಾದಿರಾತ್ಮಿ ಜಿತಾತ್ಮಾ ಭವರೆ
ಆತ್ಮಲಾಭ ಹೊಂದಿದವನು ಆತ್ಮವನ್ನು ಜಯಿಸುವನು.
೧೧. ಜಿತಾತ್ಮಿ ಸರ್ವಾರ್ಥಸ್ವಯುದ್ಧತೇ
ಆತ್ಮ ಜಯ ಹೊಂದಿದವನು ಸರ್ವಪುರುಷಾರ್ಥಗಳ
ನ್ನುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸಂಗ್ರಹ : ವಿಧ್ವಾನ್ ಬಿ. ಗಂಗಪ್ಪ

ಮಹಾದಾಸೋಹ ನಿಧಿಗೆ ೨೦೦೧ ರೂ.ಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರ ಪಟ್ಟಿ
(ಮುಂದುವರಿದು)

ಕ್ರ.ಸಂ. ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ	ಕ್ರ.ಸಂ. ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ	ಮೊತ್ತ
೪೧೨. ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಪ್ರಭುದೇವ್ ಬಿನ್ ಹೆಚ್.ಸಿ. ಹೊನ್ನಯ್ಯ ನಂ. ೫೨೪, ೨ನೇ 'ಎ' ಕ್ರಾಸ್ ೬ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ ೩ನೇ ಹಂತ, ೩ನೇ ಬ್ಲಾಕ್ ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೭೯. ೪,೪೫೫-೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)		೪೧೯. ಶ್ರೀ ಲೋಕೇಶ್ ಮೂರ್ತಿ ನಂ. ೧೨೧೨, ೩ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ ಚಂದ್ರಾಲೇ ಟೀಕ್, ಬೆಂಗಳೂರು-೪೦. ೧,೦೦೦.೦೦ (೧ನೇ ಕಂತು)	
೪೧೩. ಶ್ರೀ ಟಿ. ಚನ್ನಬಸವಯ್ಯ ಬಿನ್ ಶ್ರೀ ಮರಿಸಿದ್ದಪ್ಪ ತಾಳಗುಂಧ ಮತ್ತು ಅಂಚೆ, ಕಳ್ಳಂಬೆಳ್ಳಿ ಸಬ್ ಪೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್, ಶಿರಾ ತಾಲ್ಲೂಕು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ. ೫,೦೦೧.೦೦		೪೨೦. ಶ್ರೀ ಟಿ.ವಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ಬಿನ್ ವೀರಣ್ಣ ಅಂಗಡಿ, ತರಿದಾಳ ಆಟ್ ಅಂಡ್ ಪೋಸ್ಟ್, ಗೌರಿಬಿದನೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ. ೧,೦೦೦.೦೦ (೧ನೇ ಕಂತು)	
೪೧೪. ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾನ್ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಿವನಂಜಯ್ಯ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಬಸವೇಶ್ವರ ಬಡಾವಣೆ, ಕ್ಯಾಂಪ್, ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದ ರಸ್ತೆ ತುಮಕೂರು-೪. ೫,೦೦೧.೦೦		೪೨೧. ಶ್ರೀ ತೈಲಗರೆ ಎಂ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ದಿಬ್ಬೂರುಹಳ್ಳಿ, ಕಾಕೋಳು ಅಂಚೆ, ಹೆಸರಪಟ್ಟಿ ಹೋಬಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ೧,೦೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)	
೪೧೫. ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎನ್. ಶಿವಶಂಕರಯ್ಯ, (ಹೆಚ್.ಎಂ.ಟಿ.) ಬಸವೇಶ್ವರ ಕೃಷಿ ೭ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ತುಳಸಿ ರಸ್ತೆ, ಗೋಕುಲ ಬಡಾವಣೆ ತುಮಕೂರು-೩. ೨,೦೦೧.೦೦		೪೨೨. ಶ್ರೀ ಎ.ಎನ್. ಗುರುಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಶಿವನಂಜಪ್ಪ ಬಡಾವಣೆ ಸಾಯಿಬಾಬ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹಿಂಭಾಗ ಕೆ.ಆರ್. ಬಡಾವಣೆ, ತಿಪಟೂರು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ. ೧,೦೦೧.೦೦ (೧ನೇ ಕಂತು)	
೪೧೬. ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ, (ಮೈಸೂರು) ಎ-೩, ಹೊಸ ಕಾಂತರಾಜ ಆರಸ್ ರಸ್ತೆ ಮೈಸೂರು-೨೩. ೨,೦೦೧.೦೦		೪೨೩. ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗಾಂಧಿ ನಂ. ೫೪೫, ೧೧ನೇ 'ಎ' ಕ್ರಾಸ್ ವಿಭಾಗ 'ಎ' ಯಲಹಂಕ ಉಪನಗರ ಟೌನ್ ಬೆಂಗಳೂರು-೬೪. ೧,೦೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)	
೪೧೭. ಶ್ರೀ ಕೆ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಯ್ಯ, ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ನಂ. ೯೫೯, ೨ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, ೪ನೇ ಕ್ರಾಸ್ ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೪೦. ೧,೦೦೧.೦೦ (೧ನೇ ಕಂತು)		೪೨೪. ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾರದಮ್ಮ ಕೋಂ. ಟಿ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಮೇಗಲಬೀದಿ, ಕೆಂಗೇರಿ ಆಟ್ ಪೋಸ್ಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ತಾಲ್ಲೂಕು. ೨,೦೦೯.೦೦	
೪೧೮. ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ್, ಕೆ.ಎಂ.ಎಫ್, ಎಸ್.ಆರ್.ಎಸ್. ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಶಾಂತಿನಗರ, ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದ ಹಿಂಭಾಗ ತುಮಕೂರು. ೧,೦೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)		೪೨೫. ಶ್ರೀಮತಿ ವೈ.ಎ. ದೇವರತ್ನಮ್ಮ ಕೋಂ. ಆರ್. ಮಲ್ಲಣ್ಣ ನಂ. ೯೫/೩, ಬಸವೇಶ್ವರ ಸ್ಟೋರ್, ೬ನೇ ಮೈನ್ ರೋಡ್, ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೪. ೧,೦೦೦.೦೦ (೨ನೇ ಕಂತು)	

ಸ್ಥಾಪನೆ : 1995

ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಪುರಸ್ಕೃತ

ದೂರವಾಣಿ : 77267

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಬಿ. ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು - 572102

ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ (31-3-2000 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ)

(ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

ಷೇರು ಬಂಡವಾಳ	75.70	ದುಡಿಯುವ ಬಂಡವಾಳ	1441.99
ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದ ನಿಧಿಗಳು	44.89	ಸಾಲಗಳು ಮತ್ತು ಮುಂಗಡ	969.78
ಲೇವಣಿಗಳು	1321.40		

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಟಿ. ಕೆ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಶಂಕರಯ್ಯ

ನಿರ್ದೇಶಕ ಮಂಡಳಿ

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಶಂಕರಯ್ಯ
ವಿದ್ಯಾನ್ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಿವನಂಜಯ್ಯ
ಶ್ರೀ ಜಿ.ಆರ್. ಶಿವಕುಮಾರ್
ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಸ್. ರಾಮದಾಸ್
ಶ್ರೀ ಜಿ. ಲಿಂಗಣ್ಣ
ಶ್ರೀ ವಿ.ಸಿ. ಉಮೇಶ್ ಚಂದ್ರ

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ರಾಜಣ್ಣ
ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಡಿ. ಸೋಮಶೇಖರ್
ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯ
ಶ್ರೀಮತಿ ಶಿವಲಿಂಗಮ್ಮ
ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಯ್ಯ

ಪ್ರಭಾರ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು : ಕು|| ಬಬೀತ

ಹಾರ್ವಿಕ್ ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ

(ಸ್ಥಾಪನೆ : 1982)

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ನೌಕರರ ಪತ್ತಿನ ಸಹಕಾರ ಸಂಘ ನಿಯಮಿತ

ಎಸ್.ಐ.ಟಿ. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ತುಮಕೂರು-572 103

ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	:	1320
ಷೇರು ಮೊಬಲಗು	:	ರೂ. 26,36,500.00
ವಾರ್ಷಿಕ ವಹಿವಾಟು	:	ರೂ. 3 ಕೋಟಿ
ಖಾಯಂ ಲೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ	:	46 ದಿನಗಳಿಂದ 1 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 11%
	:	1 ವರ್ಷದಿಂದ 3 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 12%
	:	3 ವರ್ಷದಿಂದ 5 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 13%
	:	5 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 14%
ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯ	:	ರೂ. 1,00,000.00 ಗಳವರೆಗೆ

ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು - ಗೌರವಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಡಾ|| ಶಿವಕುಮಾರಯ್ಯ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಿರಿ.

- ❖ ಇದೀಗ ನೀವು ಸಾಬೂನಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯಬಹುದು.
- ❖ ಕಸ್ತೂರಿ ನೀಲಂ ಹಾಗೂ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾರ್ ಸೋಪ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯ.
- ❖ ಕಸ್ತೂರಿ ಸಾಬೂನುಗಳು ಬಹು ಉಳಿತಾಯಕರವಾದುದು ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿ ಬಾರ್ ಸೋಪಿನಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಒಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಡಿಟರ್ಜೆಂಟ್‌ಗಳು ಮಿಶ್ರಿತ ವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉಡುಪುಗಳು ಬಿಳುಪಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಧಿಕ ಉಜ್ವಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಕಸ್ತೂರಿ ಸಾಬೂನುಗಳನ್ನು ಇಂದೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ

‘ಕಸ್ತೂರಿ’

‘ಕಸ್ತೂರಿ’

ನೀಲಂ ಬಾರ್ ಸೋಪ್

ನೀಲಂ ಬಾರ್ ಸೋಪ್

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಯಿಲ್ ಮಿಲ್, ತುಮಕೂರು

ಆರಾಧ್ಯ ಅಂಡ್ ಆರಾಧ್ಯ ಬಿಲ್ಡರ್ಸ್
ಪ್ರೈ. ಲಿಮಿಟೆಡ್

21/2, ಆರಾಧ್ಯ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್,
ವಾಣಿವಿಲಾಸ ರಸ್ತೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560 004.

ದೂರವಾಣಿ :

ಕಛೇರಿ : 623773

ಮನೆ : 262455

ವೀರಶೈವ ಸಹಕಾರ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿಯಮಿತ

ಆಡಳಿತ ಕಛೇರಿ :

ನಂ. 1732/32, ಎಂ.ಸಿ. ಬಡಾವಣೆ, ಎಂ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ,
ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 040.
☎ : 3358017, 3307070

ಮುಖ್ಯ ಶಾಖೆ :

ನಂ.1, ಅಕ್ಕಿಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 53.
☎ : 2282224, 2871003,

ಗಣಕೀಕೃತ ಶಾಖೆಗಳು :

ನಂ. 265/ಡಿ, ಕನಕಪುರ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, 7ನೇ ಬ್ಲಾಕ್, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-82 ☎ : 6541983
ನಂ. 391/32, 12ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, 6ನೇ ವಿಭಾಗ, ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ್ ರಸ್ತೆ, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-10. ☎ : 3402145
ನಂ. 1732/32, ಎಂ.ಸಿ. ಬಡಾವಣೆ, ಎಂ.ಸಿ. ರಸ್ತೆ, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 040. ☎ : 3358017, 3307070
ನಂ. 324, 8ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ, 1ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, 3ನೇ ಹಂತ, ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-79. ☎ : 3485393.

❖ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿಯಮಾವಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದೆ.

❖ ಸೇಫ್ ಡಿಪಾಸಿಟ್ ರಾಕರುಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ.

❖ ಕೇವಲಗಳಿಗೆ ವಿಮಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನೀವು ತೊಡಗಿಸುವ ಹಣಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷೆ ಒದಗಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆ. ನೀವು ತೊಡಗಿಸುವ ಹಣವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಮುಮ್ಮಡಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅವಕಾಶವಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ, ನಿಮ್ಮ ಆಶ್ರಿತರ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಹಿತರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಸಂಸ್ಥೆ.

(31-03-2000ಕ್ಕೆ) (ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

ವೇರು ಬಂಡವಾಳ	154.70	ಹೂಡಿಕೆಗಳು	1836.23
ಸಾಲಗಳು ಮತ್ತು ಮುಂಗಡ	2786.23	ದುಡಿಯುವ ಬಂಡವಾಳ	4442.56
ಲೇವಣಿಗಳು	4046.00	ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಇತರ ನಿಧಿಗಳು	241.86
		ನಿವ್ವಳ ಲಾಭ	60.02

ಶ್ರೀ ಆರ್. ನೀಲಕಂಠಯ್ಯ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಎಲ್. ರಾಜಪ್ಪ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಪರಮಶಿವಯ್ಯ
ಶ್ರೀ ವೈ.ಟಿ. ಮಹಾದೇವಪ್ಪ
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಜಿ. ನಾಗಬಸಪ್ಪ
ಡಾ. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಜಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್
ಶ್ರೀ ಬಿ.ಎಸ್. ಬಾಲರಾಜ್
ಶ್ರೀ ಎನ್.ಎಸ್. ಶಿವಶಂಕರ್
ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ರಾಮಯ್ಯ
ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ.ಎನ್. ಚಂದ್ರಾವತಿ ಬಿ.ಟಿ. ಉಮೇಶ್

ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ಬಿ.ವಿ. ನಾಗರಾಜ



ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಒಂದು ತುತ್ತು ಅನ್ನದ ಹಿಂದೆ ಸಾವಿರಾರು
ಮಂದಿಯ ಶ್ರಮದ ಶಕ್ತಿಯ ಸಾಗರವೇ ನಿಂತಿದೆ.
ಅದನ್ನು ಅರಿತಾಗಲೇ ಮನುಷ್ಯ
ಮನುಷ್ಯನಾಗುವುದು.



ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ

ಪ್ರವೇಶಾವಕಾಶ ಕೋರಿ ರಾಜ್ಯದ

ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು - ವಿವಿಧ ದೃಶ್ಯಗಳು.



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು.



ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿರುವ ಅದೆಷ್ಟೋ
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಸಿಗೆ ಬೇಡ ಚಾವೆ
ಕೂಡ ಗತಿಯಿಲ್ಲ. ಹೊದಿಯಲು ಒಂದು ಹಚ್ಚಡ
ಅಂದರೆ ಬೆಡ್‌ಷೀಟ್ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೇ
ಬೆಡ್‌ಷೀಟ್‌ನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಹೊದಿಯುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯ
ನೋಡಿದಾಗ ಅತೀವ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು
ಟವೆಲ್‌ಕೊಳ್ಳಲು ಒದ್ದಾಡುತ್ತವೆ. ಅಂಥ ಮಕ್ಕಳ
ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಸದಾ ಚಿಂತೆಯಾಗಿದೆ.

